
1-2008

Jubileo Curso - NS550: El Jubileo Biblico Y La Lucha Por La Vida

F. Ross Kinsler

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.fuller.edu/kinsler-tee>

Recommended Citation

Kinsler, F. Ross, "Jubileo Curso - NS550: El Jubileo Biblico Y La Lucha Por La Vida" (2008). *Ross Kinsler & Theological Education by Extension*. 35.
<https://digitalcommons.fuller.edu/kinsler-tee/35>

This Book is brought to you for free and open access by the David du Plessis Ecumenical Archives at Digital Commons @ Fuller. It has been accepted for inclusion in Ross Kinsler & Theological Education by Extension by an authorized administrator of Digital Commons @ Fuller. For more information, please contact archives@fuller.edu.

FULLER THEOLOGICAL SEMINARY--SCHOOL OF THEOLOGY
Invierno 2008/Pasadena

NS550: EL JUBILEO BIBLICO Y LA LUCHA POR LA VIDA
(The Biblical Jubilee and the Struggle for Life)

F. Ross Kinsler

DESCRIPCION DEL CURSO: Este curso de 4 unidades se realiza en español para pastores y líderes laicos latinos y latinoamericanos. Enfocará principalmente la visión bíblica de plenitud de vida para todo el pueblo de Dios a través del lente de los materiales sabáticos-jubilares del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Es requerida competencia en español.

OBJETIVOS Y FINALIDADES DE APRENDIZAJE: Los y las estudiantes desarrollarán su habilidad de interpretar las enseñanzas bíblicas sobre la justicia económica y la integridad ecológica. Examinarán estas enseñanzas en torno a sus contextos originales y los contextos actuales de injusticia socio-económica y destrucción ecológica, local y globalmente. Su propósito fundamental será aumentar su capacidad de utilizar el círculo hermenéutico (análisis del mundo actual, interpretación de la fe bíblica en respuesta al mundo actual, y el discipulado responsable coherente con aquel análisis y esta interpretación) como un recurso primordial para su fe y ministerio.

RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO: Puede decirse que la injusticia económica y la destrucción ecológica son las dos grandes amenazas contra la vida en el Siglo 21. Deben ser, para los cristianos, preocupaciones primordiales de su misión, su ministerio, y su espiritualidad, así como son en la Biblia. Hoy día muchas de las tradiciones teológicas y misiológicas no han asumido estos desafíos. Este curso intentará equipar a pastores y líderes laicos a interpretar el mensaje bíblico profético de lo que llamamos economía sabática o espiritualidad jubilar en sus iglesias como una invitación a la transformación personal, eclesial, y social.

FORMATO DEL CURSO: La clase se reunirá los martes de 6:30 a 9:20 p.m., del 8 de enero al 11 de marzo, 2008. Estas sesiones incluirán varios métodos de seminario-- breves exposiciones, estudio bíblico (exégesis), informes y discusión sobre lecturas asignadas, discusión sobre material a distribuirse, momentos litúrgicos, etc.

LECTURAS REQUERIDAS

- * Texto básico: Ross Kinsler y Gloria Kinsler, *El Jubileo Bíblico y la lucha por la vida* (San José: UBL y Quito: CLAI, 2000). Versión en inglés: Ross Kinsler and Gloria Kinsler, *The Biblical Jubilee and the Struggle for Life* (Maryknoll: Orbis Books, 1999).
- * Artículos seleccionados de *Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana*. Estos mismos artículos aparecen en inglés en Ross Kinsler and Gloria Kinsler, *God's Economy: Biblical Studies from Latin America* (Maryknoll: Orbis, 2005).

Uno de los siguientes libros:

Elsa Tamez, La Biblia de los Oprimidos

☞ Tomás Hanks, *Opresión, pobreza, y liberación: Reflexiones Bíblicas* (Miami: Editorial Caribe, 1982).

☞ Elsa Tamez, *Luchas de poder en los orígenes del cristianismo: Un estudio de la Primera Carta a Timoteo* (Santander: Sal Tierra, 2005).

Richard A. Horsley, *Jesus and Empire: The Kingdom of God and the New World Disorder* (Minneapolis: Fortress Press, 2003).

William R. Herzog, *Jesus, Justice, and the Reign of God: A Ministry of Liberation* (Louisville: Westminster John Knox, 2000).

Uno de los siguientes libros:

Nunca Más Argentina, Guatemala, El Salvador, Uruguay

Eduardo Galeano, *Las veinas abiertas de América Latina* (México: Siglo Veintiuno, 1971).

Luis N. Rivera Pagán, *Evangelización y violencia: La conquista de América* (San Juan: Editorial CEMI, 1990).

Tzvetan Todorov, *La conquista de América: El problema del otro* (México: Siglo XXI, 1989).

Howard Zinn, *A People's History of the United States* (New York: Harper Collins, 1980).

TRABAJOS Y EVALUACIONES

Los y las estudiantes deben prepararse para cada clase con informes (resúmenes/preguntas/aplicaciones) escritos y orales de los capítulos asignados del texto básico y otros artículos tomados de *Revista de Interpretación bíblica latinoamericana*. (1/4 de la calificación del curso)

Deben participar en la examinación de textos bíblicos, sus contextos originales, y su relevancia para la fe y el ministerio en el mundo actual. Se distribuirán materiales adicionales para facilitar la discusión en clase y en sus iglesias. (1/4 de la calificación)

^{y presentarán} Escribirán informes (4 páginas cada uno) sobre un libro adicional en el área de los estudios bíblicos (Hanks, Tamez, Horsley, o Herzog) y un libro sobre el trasfondo histórico de América Latina o Los EEUU (Galeano, Rivera Pagán, Todorov, o Zinn). (1/4 de la calificación)

otros: Nunca más etc

Al final del curso cada estudiante presentará un informe final (5 páginas máximo) para resumir, integrar, y articular su emergente entendimiento de la misión de Dios, su propio ministerio, y la espiritualidad--especialmente con relación de la justicia económica y la integridad ecológica, es decir, el jubileo bíblico y la lucha por la vida. (1/4 de la calificación)

POLITICAS

Se exige la asistencia y participación en cada una de las 10 sesiones de este curso. Excusas válidas pueden tomarse en cuenta para una o dos sesiones a discreción del docente.

Los y las estudiantes deben tomar muy en cuenta las políticas de Fuller sobre la integridad académica como están elaboradas en el Manual Estudiantil y el catálogo.

At the beginning of this course we, as faculty and students, reaffirm our commitment to be beyond reproach in our academic work as a reflection of Christian character. We commit to honesty in all aspects of our work. We seek to establish a community which values serious intellectual engagement and personal faithfulness more highly than grades, degrees, or publications.

CALENDARIO Y ACTIVIDADES

Sesión 1, 8 de enero: **Introducciones y orientación**

Presentaciones personales
Pre-examen
La circulación hermenéutica
¿Por qué hay pobres?
Lucha por la vida--en la economía y en la tierra
El sílabo, las tareas, el calendario, evaluación

Sesión 2, 15 de enero: **El reto del Jubileo--Plenitud de vida para todo el pueblo de Dios**

Testimonios
Repaso del Capítulo 1 de *El Jubileo bíblico y la lucha por la vida*
Ejercicios sobre la realidad actual, la fe bíblica, y el discipulado responsable
Selección de lecturas requeridas y fechas para informes

Sesión 3, 22 de enero: **La tierra prometida--Una posibilidad social alternativa**

Repaso del Capítulo 2 de *El Jubileo bíblico y la lucha por la vida*
Ejercicios sobre la realidad actual, la fe bíblica, y el discipulado responsable
Presentación de informes sobre Alicia Winters, "Goel en el Antiguo Israel"
Compromisos personales

Sesión 4, 29 de enero: **Abuso de la tierra, el trabajo, y la vida**

Repaso del Capítulo 3 de *El Jubileo bíblico y la lucha por la vida*
Ejercicios sobre la realidad actual, la fe bíblica, y el discipulado responsable
Presentación de informes sobre Elsa Tamez, *Luchas de poder en los orígenes del cristianismo: un estudio de la Primera Carta a Timoteo*

Sesión 5, 5 de febrero: **Economía sabática, espiritualidad jubilar, libertad para todos/as**

Noticias corrientes
Repaso del Capítulo 4 de *El Jubileo bíblico y la lucha por la vida*
Ejercicios sobre la realidad actual, la fe bíblica, y el discipulado responsable
Presentación de informes sobre Haroldo Reimer, "Un tiempo de gracia para recomenzar: El año sabático en Exod. 21:2-11 y Deut. 15:1-18"
Presentación de informes sobre Tomás Hanks, *Opresión, pobreza, y liberación: Reflexiones bíblicas*

Sesión 6, 12 de febrero: **Jesús proclama el Reino de Dios como Jubileo**

Noticias corrientes
Repaso del Capítulo 5 de *El Jubileo bíblico y la lucha por la vida*
Ejercicios sobre la realidad actual, la fe bíblica, y el discipulado responsable
Presentación de informes sobre Richard Horsley, *Jesus and Empire: The Kingdom of God and the New World Disorder*
Presentación de informes sobre Ivoni Richter Reimer, "El perdón de las deudas en Mateo y Lucas: Por una economía sin excluidos"

Sesión 7, 19 de febrero: **Jesús y el sistema de dominación**

Repaso del Capítulo 6 de *El Jubileo bíblico y la lucha por la vida*
Ejercicios sobre la realidad actual, la fe bíblica, y el discipulado responsable
Presentación de informes sobre Howard Zinn, *A People's History of the United States* y sobre Eduardo Galeano, *Las veinas abiertas de América Latina*
Presentación de informes sobre William Herzog, *Jesus, Justice and the Reign of God: A Ministry of Liberation*
Presentación de informes sobre René Krüger, "La conversión del bolsillo: La isotopía económica en el evangelio de Lucas"

Sesión 8, 26 de febrero: **Prácticas jubilares en la iglesia primitiva**

Repaso del Capítulo 7 de *El Jubileo bíblico y la lucha por la vida*
Ejercicios sobre la realidad actual, la fe bíblica, y el discipulado responsable
Presentación de informes sobre Luis Rivera Pagán, *Evangelización y violencia: La conquista de América* y sobre Tzvetan Todorov, *La conquista de América: El*

problema del otro

Presentación de informes sobre Franklyn Pimentel Torres, "La praxis de las comunidades cristianas al comenzar un nuevo milenio: Una lectura comunitaria y actualizante de Hechos 2"

Sesión 9, 4 de marzo: **Jubileo--Celebrando la vida juntos y juntas**

Repaso del Capítulo 8 de *El Jubileo bíblico y la lucha por la vida*
Presentación de informes finales

Sesión 10, 11 de marzo:

Presentación de informes finales
Evaluaciones
Celebración jubilar

LECTURAS ADICIONALES RECOMENDADAS

Sharon H. Ringe, *Jesus, Liberation, and the Biblical Jubilee: Images for Ethics and Christology* (Philadelphia: Fortress Press, 1985)

Richard H. Lowery, *Sabbath and Jubilee* (St. Louis: Chalice Press, 2000)

Pablo Richard, *Apocalipsis: Reconstrucción de la Esperanza* (San José: DEI, 1994)

María Pilar Aquino, *Nuestro Clamor por la Vida: Teología Latinoamericana desde la perspectiva de la mujer* (San José: DEI, 1992)

Ulrich Duchrow y Franz J. Hinkelammert, *La vida o el capital: Alternativas a la dictadura global de la propiedad* (San José: DEI, 2003)

Richard W. Gillett, *The New Globalization: Reclaiming the Lost Ground of our Christian Social Tradition* (Cleveland: Pilgrim Press, 2005)

Al Gore, *An Inconvenient Truth: The Planetary Emergency of Global Warming and What We Can Do About It* (New York: Rodale, 2006)

Kevin Phillips, *American Theocracy: The Peril and Politics of Radical Religion, Oil, and Borrowed Money in the 21st Century* (New York: Viking, 2006)

Germán Gutiérrez, *Globalización, Caos y Sujeto en América Latina: El Impacto de las Estrategias Neoliberales y las Alternativas* (San José: DEI, 2001)

Lester R. Brown, *Eco-Economy: Building an Economy for the Earth* (New York: W. W. Norton, 2001)

Chalmers Johnson, *The Sorrows of Empire: Militarism, Secrecy, and the End of the Republic* (Henry Holt and Company, 2004)

Walden Bello, *Dilemmas of Domination: The Unmaking of the American Empire* (New York: Metropolitan Books, 2005)

David C. Korten, *When Corporations Rule the World* (Kumarian Press, 2001)

Bill McKibben, *Deep Economy: The Wealth of Communities and the Durable Future* (New York: Times Books, 2007)

NS550: EL JUBILEO BIBLICO Y LA LUCHA POR LA VIDA.

(The Biblical Jubilee and the Struggle for Life).

F. Ross Kinsler.

DESCRIPTION: This course, taught in Spanish for Hispanic and Latin American pastors and church leaders, has at the center the biblical vision of fullness of life for all God's people through the lens of the Sabbath-Jubilee materials of the Old Testament and the New Testament.

LEARNING OUTCOMES: Students will focus upon biblical teachings about economic justice and ecological integrity, and they will examine these teachings in terms of their original contexts and today's contexts of socio-economic injustice and ecological destruction, locally and globally. Their fundamental purpose will be to develop their ability to use the hermeneutical circle (analysis of today's world, interpretation of biblical faith in response to today's world, and commitment to responsible discipleship coherent with that analysis and interpretation) as a primary resource for their faith and ministry.

RELEVANCE FOR MINISTRY: It can be said that economic injustice and ecological destruction are the two greatest threats to life in the 21st century. They should become, for Christians, primary concerns of mission, ministry, and spirituality, as they clearly are in the Bible. Many of today's theological and missiological traditions have not yet taken up these challenges. This course will attempt to equip pastors and church leaders to deal with the prophetic biblical message of Sabbath economics/Jubilee spirituality in their churches as an invitation to personal, ecclesial, and social transformation.

COURSE FORMAT: The class will meet once a week for three-hour sessions that will include various seminar methods—brief expositions, group Bible studies (exegesis), reports and discussion of readings, plenary and small group discussion of handouts, liturgical moments, etc.

REQUIRED READING:

Kinsler, Ross and Gloria Kinsler. *El Jubileo Bíblico y la Lucha por la Vida*. Quito: CLAI, 2000.

Selected articles from *Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana (RIBLA)* to be assigned. (English versions of these articles are available in Ross Kinsler and Gloria Kinsler, eds., *God's Economy: Biblical Studies from Latin America*, 2001.)

Select one of the following:

Horsley, Richard A. *Jesus and Empire: The Kingdom of God and the New World Disorder*. Minneapolis: Fortress, 2003.

Herzog, William R. *Jesus, Justice, and the Reign of God: A Ministry of Liberation*. Louisville: Westminster John Knox, 2000.

Tamez, Elsa. *Luchas de poder en los orígenes del cristianismo: Un estudio de la Primera Carta a Timoteo* (Santander: Sal Tierra, 2005).

Hanks, T. *Opresión, Pobreza, y Liberación: Reflexiones Bíblicas*. Miami: Editorial Caribe, 1982.

Select one of the following:

Galeano, Eduardo. *Las Veinas Abiertas de América Latina*. México: Siglo Veintiuno, 1971.

Rivera Pagán, Luis N. *Evangelización y Violencia: La Conquista de América*. San Juan: Editorial CEMI, 1990.

Todorov, Tzvetan. *La conquista de América: El problema del otro* (México: Siglo XXI, 1989).

Zinn, Howard. *A People's History of the United States*. New York: Harper Collins, 1980.

ASSIGNMENTS: (1) Preparation for each class session through thorough written and oral analysis of assigned reading (2 pp. each) (1/3 of grade). (2) Participation in plenary and small groups discussing biblical texts and their relevance for faith and ministry (1/3). (3) Written and oral reports on required readings (5 pp. each book, 2pp. each article, dates to be assigned), and a final paper of up to 5 pages to articulate their emerging understanding of God's mission, their own ministries, and spirituality (1/3).

PREREQUISITES: Spanish.

RELATIONSHIP TO CURRICULUM: Elective. Meets requirement in Hispanic Church Studies courses for the MDiv (Multicultural Ministries concentration) and the MA in Multicultural Ministries (Hispanic Church Studies Concentration).

FINAL EXAMINATION: No.

